

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**FECHA:**

<p><b>LENGUAJE: VOCABULARIO</b> <b>Comprensión y reconocimiento</b></p>
---

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO: Una con una flecha qué Ministerio se encarga de los asuntos relacionados con:

**Los colegios**

Trabajo

El campo

Comercio

La declaración de la renta

Sanidad

Las exportaciones

Agricultura

El empleo

Hacienda

La medicina

**Educación y Ciencia**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**FECHA:**

<p><b>LENGUAJE: VOCABULARIO</b> <b>Comprensión y reconocimiento</b></p>
---

**DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO:** Debe decir si las parejas de palabras son sinónimos (iguales) o antónimos (contrarios):

- Encima / sobre:
- Todo / nada:
- Grande / voluminoso:
- Alto / bajo:
- Dulce / salado:
- Comprar / vender:
- Rizado / ondulado:
- Listo / inteligente:
- Culpable / inocente:

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**FECHA:**

**MEMORIA SEMÁNTICA  
(Clasifiquemos)**

**DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO:** Anote todos los nombres de cosas que se le ocurran atendiendo a las siguientes características:

- Dulces: *Turrón,*
- Ligeras: *Pluma,*
- Frías: *Hielo,*
- Pequeñas: *Lenteja,*
- Redondas: *Rueda,*